

NOTULEN VERGADERING GMR MosaLira

Datum: Dinsdag 1 oktober 2024

Tijd: 19.30 u – 22.00u

Locatie:

Aanwezig GMR:

Aanwezig CvB e.a.:

Afwezig:

Notulen:

1	Opening en vaststellen agenda
1.1	<i>Kennismaking</i>
2	Notulen & Actielijst
2.1	<i>Goedkeuring notulen 4 juni</i>
	Geen opmerkingen, notulen zijn vastgesteld.
3	Mededelingen
3.1	<i>Arbeidsinspectie De Vlinderboom</i>
	<p>17 mei is de arbeidsinspectie op bezoek geweest.</p> <p>Op basisschool De Vlinderboom wordt door het personeel veel werkdruk ervaren. Werknemers geven bovendien aan dat zij geen voorlichting krijgen over hoe hiermee om te gaan. Dit probleem is naar voren gekomen tijdens een herstelopdracht, en de arbeidscoördinator is hier inmiddels mee aan de slag gegaan. Deze herstelopdracht is MosaLira breed. Het CvB reageerde verbaasd, omdat er al diverse maatregelen zijn genomen om de werkdruk te verminderen. Toch is het belangrijk dat, wanneer dit probleem wordt geconstateerd, er actie ondernomen wordt.</p>

3.2	<i>N.a.v. evaluatie reis- en parkeerkosten</i>
	<p>In 2023 hebben we ons parkeer- en reisbeleid aangepast. Na een jaar is dit beleid geëvalueerd om de effectiviteit ervan te beoordelen. Een van de belangrijke veranderingen was de verhoging van de reiskostenvergoedingen. Daarnaast zijn de volgende aanpassingen doorgevoerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - We volgen jaarlijks de fiscale maximumbedragen per kilometer, zoals vastgesteld door de Belastingdienst. - Het is nu mogelijk om flexibeler nieuwe abonnementen bij Q-Park af te sluiten. - Het beleid wordt voortaan elke twee jaar geëvalueerd om het up-to-date en effectief te houden.
3.3	<i>Schoolplannen</i>
	<p>Alle schoolplannen zijn geüpload en vormen een verlengstuk van het koersplan, wat positief is om te zien. De onderwijsadviseur heeft alle directeurs van feedback voorzien, waarna een aantal schoolplannen zijn bijgeschaafd. Alle medezeggenschapsraden (MR'en) hebben inmiddels hun goedkeuring gegeven. Goede schoolplannen vormen immers de basis voor sterke jaarplannen.</p>
4	Dossiers ter informatie
4.1	<i>Het inspectiebezoek</i>
	<p>We zijn zeer tevreden met het resultaat. In de mondelinge terugkoppeling hebben we één goed en twee ruime voldoende behaald. Op papier vertaalt dit zich naar één goed en twee voldoende. Een goed wordt zelden gegeven, dus we zijn hier erg trots op. We hebben geen verbeterpunten ontvangen, maar wel stimuleringsadviezen. Het eerste stimuleringsadvies betreft de jaarverslagen. Al met al zijn we erg blij met dit resultaat.</p> <p>GMR-lid:: Oplegnotittie. Concreet benoemen wat de rol is vanuit de procesbegeleider. CvB: We zitten nu nog bij elkaar om dit nader te duiden. Dus daarom hebben wij dit niet verder dicht gebouwd. Wij houden van samenspraak en samenwerking. Om deze reden nog niet compleet samengevoegd. GMR-lid: complimenten wat jullie bereikt hebben en dat het zo goed in elkaar zit.</p>

4.2	<i>Bestuursrapportage</i>
	<p>GMR-lid: Is in juni al ontvangen, zijn er nu nog vragen?</p> <p>CvB: Bij sommige scholen is er nog werk aan de winkel, hoewel er op dit moment een algemene stijging zichtbaar is. De meeste scholen zijn erg tevreden, vooral in vergelijking met de landelijke toetsen en eerdere resultaten. Ons streven is altijd om boven het gemiddelde te scoren, maar we passen onze doelen soms aan, zowel naar boven als naar beneden. Elke school wordt beoordeeld op basis van haar eigen norm, en niet vergeleken met de landelijke norm.</p> <p>We vinden het belangrijk dat scholen inzicht hebben in wat er nog verbeterd kan worden, welke stappen ze gaan nemen en wat hun huidige scores zijn. Het is bewonderenswaardig dat, ondanks zij- en onder instromers, scholen de afgelopen jaren consistent dezelfde resultaten hebben behaald.</p> <p>GMR-lid: Zijn jullie dan tevreden met de cijfers?</p> <p>CvB: Er is nog ruimte voor verbetering, en daar blijven we ons op richten. De cijfers zijn belangrijk, maar het verhaal erachter is nog waardevoller. We gaan in gesprek met de scholen: waar werken ze aan en wat vinden ze essentieel? Hoe zien zij hun verdere ontwikkeling voor zich? Wij blijven de voortgang goed monitoren om ervoor te zorgen dat geen enkele school in de problemen komt.</p> <p>GMR-lid: Is het een idee om iets te plannen om met het koersplan als basis een thema gesprek te organiseren.</p> <p>CvB: Dat is zeker een goed idee, het is wel belangrijk dat jullie duiden waarover jullie het willen hebben. Anders wordt het een hele lange sessie.</p> <p>GMR-lid: Jullie geven aan dat er slechts twee verwijzingen zijn naar het SO en VSO. Betekent dit dat scholen erin slagen om meer kinderen binnen het reguliere onderwijs te houden? Of is het zo dat ze dit niet hardop durven te zeggen, en dat er toch wachtlijsten zijn?</p> <p>CvB: Kinderen worden besproken in een multidisciplinair team, waardoor er altijd iemand is die de situatie onder de aandacht brengt. Op dit moment zijn er vrijwel geen wachtlijsten. Mocht er toch een wachtlijst ontstaan, dan wordt er ondersteuning geboden vanuit de gemeente, MosaLira en andere instanties om dit proces zo soepel mogelijk te laten verlopen.</p> <p>CvB: Het aantal verwijzingen blijft even groot, we hebben ook externe verwijzingen.</p> <p>GMR-lid: suggestie om een bredere avond te organiseren. Misschien te koppelen aan de GMR en MR avond.</p> <p>GMR en CvB is het hiermee eens en vinden dat een goed idee. Wordt straks tijdens de losse punten van de GMR opgepakt.</p>

5	Dossiers ter instemming
5.1	<i>Bedrijfsfitnessregeling</i>
	<p>CvB: Het was mogelijk om dit via het salaris te laten verlopen, zodat er belastingvoordeel kon worden behaald. De richtlijnen en regels hiervoor waren echter vrij breed, waardoor er kritisch naar is gekeken. Daarom zijn er enkele wijzigingen doorgevoerd, die van toepassing zullen zijn op nieuwe medewerkers of bij het aannemen van nieuwe krachten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 0,4 FTE. - Medewerkers moeten in ieder geval een vaste aanstelling hebben. - Bedrag maximeren op 65 euro per medewerker. Dit was wat het grootste gedeelte nodig had. - Als mensen een duurder abonnement kiezen, wordt dit op een andere manier geregeld. - Maximum van één abonnement per persoon. ML Zijn daar vragen over. <p>GMR-lid: De verzuimcijfers zijn laag. Is er een relatie te ontdekken tussen de bedrijfsfitnessregeling en het verzuim op scholen? We moeten ervoor zorgen dat de positieve effecten die er zijn niet worden beperkt door deze veranderingen.</p> <p>CvB: Die relatie kunnen we niet leggen. De uitzonderingen zijn er maar een aantal.</p> <p>GMR-lid: De regeling die op dit moment aangeboden wordt is meer dan marktconform</p> <p>CvB: Er zijn maar enkelen die boven de 65 euro uitkomen.</p> <p>GMR-lid: Weinig werknemers die deelnemen ten opzichte van het totaal.</p>
5.2	<i>Privacyregeling</i>
	<p>We hebben een nieuwe versie gemaakt die gedetailleerder en uitgebreider is. We hebben de landelijke uitgangspunten als basis genomen en deze aangepast aan onze situatie.</p> <p>GMR: De presentatie van een aantal vergaderingen geleden was zeer positief en hielp om alles duidelijk te maken.</p> <p>GMR-lid: Als er gesproken wordt over schoolbestuur wordt er dan gesproken over het CvB?</p> <p>CvB: Dat klopt inderdaad.</p>

5.3	<i>OrgFit en KomLeren</i>
	<p>CvB: Er zijn nog een aantal sessies gepland. We kunnen pas weer iets ondernemen nadat deze sessies hebben plaatsgevonden en we daar feedback over hebben ontvangen. De sessies zijn gemengd, waarbij de directeuren door elkaar zitten. Wij geven een korte uitleg en zijn daarna weg, zodat iedereen de kans krijgt om zijn of haar mening te geven.</p>
5.4	<i>Veiligheidsbeleid</i>
	<p>GMR-lid: Zijn er vragen of opmerkingen over de onderliggende documenten van het veiligheidsbeleid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>• Protocol voor melding (dreiging met) agressie en/of geweld GMR-lid: Wanneer ik het stroomdiagram bekijk, valt vooral het gedeelte over de medewerkers op. Hier heeft de schoolleiding een belangrijke rol. Tegelijkertijd zijn medewerkers afhankelijk van de schoolleiding. Is het in stap drie mogelijk dat iemand anders de rol van de schoolleiding op zich neemt? CvB: Elke collega kan naar de vertrouwenspersoon stappen, en in dat geval wordt de volgende stap overgeslagen. De vertrouwenspersoon zal dan verdere stappen ondernemen. GMR-lid: Zou je niet een externe persoon willen hebben. Is de schoolleiding namelijk altijd objectief. CvB: We zouden misschien een twee sporen beleid kunnen maken. Goede opmerking inderdaad. CvB: Misschien eerder met een voetnoot gaan werken. Als iemand in het plan erbij betrokken is dat er dan een andere weg ingeslagen wordt.</p> <p>• Protocol buitenschoolse activiteiten GMR-lid: Wat is een eigendomsverzekering? En waarom hebben sommige scholen dit niet en anderen wel. CvB: Hier gaan we naar kijken GMR-lid: Er wordt niks gezegd over buitenschoolse activiteiten in het buitenland. Daar zitten wij snel. Is het handig om dit erin op te nemen? CvB: Er zijn inderdaad een aantal punten die dan nog beschreven moeten worden. CvB: Inderdaad goed om op te nemen, komen veel extra dingen bij kijken.</p> <p>• Calamiteiten en crisis plan. Pagina 8: in het crisis team opnemen van het schoolniveau en niet alleen in het bovenscholenniveau. In de opsomming staat deze.</p>

	<p>CvB: is op school niveau. Iedere school heeft zijn eigen preventiemedewerker. Die hebben wij niet op bovenscholenniveau. CvB: Is er wel op het servicebureau maar ik ga dit navragen. Ik check nog even of de preventiemedewerker in de opsomming opgenomen moet worden.</p> <p>GMR-lid: Gemeentes betalen busreizen voor uitjes van lagere scholen. Moet te maken hebben met cultuur. CvB: Is dit werkelijk zo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongewenst bezoek in en rond de school GMR-lid: Hoe stel je de identiteit vast voor een verbod? CvB: dan moet de buurtagent gebeld worden deze mag een identiteit vaststellen. <p>GMR-lid: Concrete stappen. CvB neemt de genoemde punten mee naar de werkgroep. De resterende 6 documenten worden een volgende keer voor gelegd. Ook krijgen wij door welke wijzigingen op basis van de voorgenoemde punten gedaan zijn.</p>
6	Dossiers ter advies
<i>6.1</i>	<i>Onderwijsregio – bekrachtiging advies dat reeds na 'schriftelijke ronde' is uitgebracht</i>
	<p>CvB: De adviezen die vanuit de GMR zijn gegeven, zijn voorafgaand per e-mail verzonden en ook mondeling toegelicht. Na overleg zijn sommige punten verwerkt, terwijl andere punten niet zijn meegenomen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wij hebben samen met een advocaten kantoor een brief opgesteld. <p>CvB: Er zou een persoon aangewezen worden die hiervoor langs alle besturen zou gaan vanaf oktober. Echter is er nog niemand benoemd. LVO is bezig met het werven van iemand. Ik durf deze opdracht aan niemand toe te bedelen. Het voelt namelijk echt als een mission impossible. Er zijn meer onduidelijkheden dan duidelijkheden en dit voelt dan ook als een gedwongen huwelijk. We hebben benoemd dat we uit de onderwijsregio stappen op het moment dat het niet goed en niet goed geregeld gaat worden. Echter zijn de juridische gevolgen nog niet te voorzien. In onze ogen is er door de overheid een extra laag gecreëerd die niet nodig is.</p> <p>De GMR heeft hier geen vragen over of aanvullingen op.</p>

7	Agendapunten GMR
	<p>Dossiers ter informatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het inspectiebezoek • Bestuursrapportage <p><i>Geen vragen of opmerkingen.</i></p> <p>OrgFit.</p> <p>Er is met CvB nog gesproken over het proces met OrgFit. Duidelijk is geworden dat er nog geen keuzes gemaakt zijn en dat er voor een breed en objectiverend proces gekozen is. Als GMR zijn we hierbij goed betrokken, waarbij er wel vraagtekens zijn of we nu al in het onderzoek van OrgFit betrokken moeten zijn, of dat we eerst het voorstel van het CvB afwachten. Op basis van het interview met OrgFit zal de GMR samen met het CvB daar verdere afspraken over maken.</p> <p>Dossiers ter instemming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedrijfsfitnessregeling <i>Positieve instemming. Los hiervan:</i> GMR-lid: Ik zou graag het kostenoverzicht inzien van de werkkostenregeling. Omdat dat dit vaak voorkomt in de rapporten. Ik ben er zelf gewoon erg benieuwd naar. GMR-lid: Hierdoor kun je ook op andere gebieden meer kennis op doen. Om je er bewust van te zijn maar niet om rare dingen te doen. • Privacyregeling <i>Positieve instemming</i> • Veiligheidsbeleid; onderliggende protocollen <i>Positieve instemming, onder voorwaarde dat de benoemde punten hierboven verwerk worden.</i> <p>Dossiers ter advies</p>

- Onderwijsregio
Positief advies/bekrachtigd.

Planning locatie GMR vergaderingen

GMR-lid maakt een voorstel en via de mail versturen aan GMR leden ter toestemming.

DB GMR kiezen

GMR-lid: Denk er met iedereen over na. Agendeer voor de volgende vergadering. Voorzitter kan zowel een ouder zijn als een personeelslid. Graag iemand anders dan Maurice, zodat Maurice een nieuwe voorzitter nog kan ondersteunen dit jaar. Iedereen denkt er even over na. Aan het begin van de vergadering. Vragen of het bestuurd wat later komt. Het liefste aan het begin van de avond.

GMR-lid: voorstel drie mensen aanstellen. Voorzitter, Vicevoorzitter en Maurice ter ondersteuning.

Nieuwe onderverdelingen GMR en MR doorsturen. Adressenlijst rondsturen. Document over werkzaamheden met MR doorsturen

8	Rondvraag en afsluiting
	<p>GMR-lid: Verdeling van documenten? Is dat een idee? Was erg veel</p> <p>GMR-lid: We kunnen dit de volgende keer meenemen als er weer zo veel op de agenda staat.</p> <p>Nog een laatste toevoeging:</p> <p>GMR-lid: GMR-lid zit in de gesprekscyclus groep. Het was de bedoeling om dit in januari te laten ingaan. Dit wordt pas augustus volgend jaar. Ze willen wel gaan starten met een pilot, we willen graag nog een toestemming hebben van de P-geleding. Dan weten jullie dat dit er nog aankomt. Dit zal schriftelijke zijn. Dit komt voor het eind van het jaar.</p> <p>CvB: aanvulling. Je gaat jezelf scores geven. Waar ben ik goed in en waar kan ik mezelf nog verbeteren. En dan ga je in gesprek met je meerdere,</p>
	<i>De voorzitter sluit de vergadering om 21:30 uur</i>